**信息公开目录**

| **项 目** | **类别** | **子类** | **公开内容** |
| --- | --- | --- | --- |
| **信**  **息**  **公**  **开**  **工**  **作** | 相关规定 | 中国科学院兰州分院信息公开工作管理办法 | 中国科学院兰州分院机构与职责、公开的范围、公开的方式和程序、监督和保障等 |
| 中国科学院兰州分院信息公开指南 | 信息的分类、获取方式等 |
| 中国科学院兰州分院信息公开目录 | 信息的类别、名称等 |
| 中国科学院兰州分院科学传播工作管理办法 | 科学传播工作主体、程序、责任、要求、条件保障，惩奖措施等。 |
| 其他规定 | 中华人民共和国政府信息公开条例、国家信息公开主管部门其他法规制度等 |
| 组织机构 | 工作机构 | 工作机构、联系方式 |
| 监督机构 | 监督部门、投诉途径 |
| 年度报告 | 兰州分院信息公开工作年度报告 | 2015年起的信息公开工作年度报告 |
| **单**  **位**  **机**  **构**  **设**  **置**  **及**  **信**  **息**  **公**  **开** | 兰州分院 基本情况 | 兰州分院简介 | 分院职能及兰州、西宁院属研究所的简介 |
| 兰州分院 管理部门 | 分院机关职能处室的介绍 | 部门工作职责  工作人员介绍  联系方式 |
| 现任领导 | 班子成员 | 现任领导姓名、简介 |
| 分院动态 | 兰州、西宁院属单位各项工作进展 | 工作动态、党建、科技创新、区域创新、人才教育等内容 |
| 人事人才 | 工作动态 | 人事人才工作总体情况通报 |
| 通知公告 | 有关人事人才工作文件、通知及提供相关表格共享下载 |
| 班子建设 | 分院系统班子建设情况通报 |
| 人才队伍 | 人才队伍建设情况通报 |
| 科技副职 | 科技副职工作情况通报及相关文件、通知 |
| 离退休 | 离退休工作情况通报 |
| 院地合作 | 工作动态 | 院地合作工作变化进展通报 |
| 合作区域 | 与负责联系的甘肃、青海两省地方的合作框架协议 |
| 共建机构 | 分院所属研究所与地方、企业联合共建的实验平台 |
| 项目进展 | 分院所属研究所科研项目最新进展通报 |
| 合作项目 | 院地合作项目信息通报 |
| 项目申报 | 科技支甘、支青项目任务书及管理实施办法 |
| 技术需要 | 地方及企业技术需求汇总通报 |
| 合作记事 | 院地合作大事记 |
| 创新成果 | 院所属研究所重要创新成果通报 |
| 资料汇集 | 院地合作相关资料汇总通报 |
| 教育培训 | 工作动态 | 兰州教育基地及兰州、西宁院属各培养单位研究生教育管理与职工继续教育日常工作情况 |
| 教学管理 | 兰州教育基地博士公共课教务信息发布 |
| 招生就业 | 兰州教育基地及兰州、西宁院属各培养单位研究生招生就业工作信息、相关通知文件等 |
| 继续教育 | 兰州分院系统各单位职工继续教育工作情况 |
| 研究生导师 | 兰州、西宁院属各培养单位研究生导师介绍及相关工作情况 |
| 研究生会 | 研究生会改选换届通报及研究生会组织活动情况 |
| 制度条例 | 兰州教育基地、兰州分院研究生相关制度条例 |
| 简介 | 兰州教育基地介绍 |
| 工作动态 | 兰州教育基地及兰州、西宁院属各培养单位研究生教育管理与职工继续教育日常工作情况 |
| 财务资产 | 财务管理 | 财务管理制度、工作动态、日常办事指南发布 |
| 审计监督 | 审计监察制度、工作动态发布 |
| 国有资产 | 国有资产管理，国家、省、院规章制度、管理办法等 |
| 政府采购 | 政府采购制度、采购程序发布 |
| 监察审计 | 规章制度 | 国家、院监审局、分院制定纪检、监察、审计、信访方面的相关规章制度、管理办法等 |
| 工作活动 | 兰州分院机关以及分院系统7个单位开展的有关纪检、监察、审计、信访方面的工作信息等 |
| **资**  **料**  **汇**  **编** | 规章制度 | 机构管理、科研项目、院地合作、人事人才、管理、财务资产、监察审计等规章制度 | 机构综合管理、公文与档案、安全保卫保密、党建与纪检、离退休工作、  机关事务管理等 科研活动管理  规划管理、项目管理、科技基础设施与平台建设、经费与财务管理、评估与奖励、思想库建设、教育工作、知识产权管理、院地合作与成果转化、  人才计划、岗位管理、干部选拔与管理、继续教育与培训、薪酬与社会保障、出国出境及外派干部管理、机关人事管理 |
| 工作计划 |  | 每年度兰州分院工作任务分解及负责领导、责任部门等 |
| 工作总结 |  | 每一年度兰州分院工作总结及计划 |